

FICHE D'EVALUATION DU STAGIAIRE

A faire remplir par le maître de stage

NOM : Prénom: Classe:

Nom de l'entreprise ou de l'organisme d'accueil :

.....

Stage du au

- **Premiers contacts**

Le (la) stagiaire

	oui	non
- sait se présenter (qui il (elle) est, d'où il (elle) vient, pourquoi il (elle) vient)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- utilise un langage correct	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- adopte une tenue vestimentaire correcte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- sait prendre contact, s' informer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- arrive et quitte à l'heure	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- **Communication**

- Il (elle) demande à visiter l'ensemble de l'entreprise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Il (elle) ose formuler des demandes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Il (elle) sait poser des questions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Il (elle) sait écouter et prendre des notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Il (elle) est attentif – tient compte des observations faites	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- **Intégration**

- Il (elle) attend qu'on lui adresse la parole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Il (elle) s'adresse à tout le personnel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Il (elle) se fatigue ou son intérêt faiblit rapidement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Son travail est toujours soutenu, même en fin de journée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Avec le personnel, il (elle) est		
- serviable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- courtois(e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- réservé(e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- distant(e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- timide	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- autre (à préciser)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

• **Autonomie**

	oui	non
- Il (elle) accepte les responsabilités qui lui sont confiées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Il (elle) redemande des explications quand il (elle) n'a pas compris	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Il (elle) prend des initiatives	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Il (elle) approfondit la connaissance du travail qui lui est confié	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Il (elle) s'intéresse aux autres postes de travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Il (elle) avertit de ses retards, absences et les explique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

• **Sa compréhension des directives est:**

- excellente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- bonne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- convenable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- difficile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

• **Son travail est exécuté:**

trop rapidement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
très rapidement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dans le temps donné	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lentement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

• **Adresse manuelle**

il (elle) est

- très adroit(e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- adroit(e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- moyennement adroit(e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- maladroit(e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sans objet

• **Rapports avec la clientèle**

- Il (elle) va vers le client	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Il (elle) reste distant(e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Il (elle) doit s'améliorer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sans objet		<input type="checkbox"/>

Nom et signature du maître de stage